



OA (* priorizado)	ASIGNATURA LENGUA Y LITERATURA Descripción
1*	Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios.
2	Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando: - Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.). - Cómo los recursos y técnicas literarias de la obra inciden en el efecto estético producido.
3*	Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales.
4	Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (post, tweet, fotografías y videos, comentarios en foros, memes, etc.), considerando: - Influencia del contexto sociocultural. - Intereses, motivaciones, características y temas compartidos por los participantes de la comunidad. - Posicionamiento de los enunciadores frente a los temas y el rol que asumen ante la audiencia. - Modos de razonamiento y calidad de la evidencia para sostener opiniones. - Problemas éticos asociados a la participación: difusión de información, formas de acoso, descalificación o discriminación, sus alcances y consecuencias.
6*	Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos
8*	Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos.

Profesora: Cecilia Olivares



OA (* priorizado)	Asignatura PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA Descripción
1*	Construir colectivamente conclusiones, soluciones, preguntas, hipótesis o acuerdos que surjan de discusiones argumentadas y razonadas, en torno a temas controversiales de la vida y la sociedad actual
2*	Dialogar argumentativamente, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.
3*	Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos (investigación científica, autoridad, experiencia personal, entre otras), a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su pertinencia al ámbito de participación y a la comunidad discursiva.
4*	Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.

Profesor: Luis Gallardo



Asignatura	OA1	OA2
MATEMÁTICA	Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C , en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.	Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.

Profesora: Vanessa Jeria



ASIGNATURA	OA 3	OA 1
INGLÉS 3° Medio Intermedio	Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.

Profesora: Karla Rojas



ASIGNATURA	OA 1	OA 6
Educación Ciudadana	Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.	Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo y el comunitarismo



Profesora: Pamela Miranda

	OA 1	OA 6	OA 3	
FILOSOFÍA	<p>Saber y práctica filosófica: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>De este OA falta abordar la temática de los métodos filosóficos-</p>	<p>Saber y práctica filosófica: Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <p>Este OA es transversal a la unidad 1 y 4; sin embargo dado su relevancia, se trabajará durante todo el año.</p>	<p>Saber y práctica filosófica: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.</p> <p>Estos OA están prácticamente abordado, falta la temática sobre: “el sentido de la vida”. Ambos son parte de la unidad 2.</p>	<p>Saber y práctica filosófica: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>



ASIGNATURA	OA	OA	OA	OA
Identidad y Valores	Reconocerse como agentes de cambio social considerando sus características, motivaciones, intereses y preocupaciones sociales.	Comprender el impacto de las leyes en la vida de las personas y la sociedad reflexionando sobre la importancia de la participación ciudadana en los procesos legislativos.	Elaborar y fundamentar visiones personales respecto de problemas sociales actuales siendo capaces tanto de ampliar sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista a partir de las perspectivas de derechos humanos, de género, de igualdad, no discriminación y justicia social.	Promover, a través de la argumentación, el resguardo de la justicia social, los derechos, las libertades fundamentales y/o condiciones de vida digna, mediante textos escritos, diálogos o exposiciones que den cuenta de un análisis fundamentado y un trabajo riguroso

Profesor: Renato Ruíz

ASIGNATURA	OA 1	OA 2	OA 3	OA 4
Artes Visuales	Explorar y registrar visualmente su entorno cotidiano la arquitectura y el urbanismo, a través de diversos medios de expresión, ejercitando la percepción y la capacidad creadora	Expresar ideas, emociones y sentimientos, a partir de formas percibidas en la observación sensible del entorno cotidiano, evaluando los trabajos realizados en función de sus características visuales, expresivas, creativas, técnicas y por la capacidad de perseverar en los procesos de investigación.	Apreciar diversos modos de representación del entorno cultural en obras significativas del patrimonio artístico nacional, latinoamericano y universal, considerando movimientos relevantes, premios nacionales y grandes maestros.	Valorar aspectos estéticos, sociales y funcionales en el diseño de objetos de la vida cotidiana.

Profesor: Joaquín Sandoval

ASIGNATURA	OA 3	OA 1	OA 5
MÚSICA	Interpretar repertorio personal y de músicos de diferentes estilos, en forma individual o en conjunto, considerando elementos característicos del estilo y un trabajo técnico coherente con los propósitos expresivos.	Experimentar con diversos estilos musicales contemporáneos, utilizando diferentes recursos de producción musical (voz, objetos sonoros, instrumentos musicales y tecnologías).	Argumentar juicios estéticos de obras musicales de diferentes estilos, considerando criterios estéticos, propósitos expresivos y aspectos contextuales.




Profesor: Nicolás Araneda



Asignatura	OA1	OA2	OA6...
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Practicar una variedad de actividades físico-deportivas que sean de su interés, respetando sus necesidades e individualidades.	Evaluar las adaptaciones agudas y crónicas que provoca el ejercicio físico para comprender el impacto que produce en el rendimiento físico y deportivo.	Analizar factores fisiológicos, biomecánicos y psicológicos y sociológicos en el rendimiento físico y deportivo.

Profesor: Javier Araya



ASIGNATURA	OA 3	OA 4
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Diseñar y aplicar un Plan de Entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.	Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de Programas y Proyectos Deportivos, Recreativos y Socioculturales.



ASIGNATURA	OA	OA
TERCERO LECTIVO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y ACTIVA	<p>OA 3 Implementar programas de entrenamiento para mejorar la condición física asociada a la salud (resistencia, fuerza, flexibilidad, composición corporal).</p> <p><u>Indicadores</u></p> <p>Diagnostican su condición física a través de evaluaciones utilizadas para la mejora de la salud. Planifican distintos programas de actividad física a partir de su condición física.</p>	<p>OA 5 Mantener un estilo de vida activo saludable por medio de la práctica regular de una variedad de actividades físicas que sean de interés.</p> <p><u>Indicadores</u></p> <p>Aplican diversos planes de ejercicio físico asumiendo, responsabilidades para su seguridad personal y la de otros.</p>

Profesora: Karla Rojas



	OA 1	OA 2	OA 3	OA 4
ASIGNATURA Electivo Economía y Sociedad	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo).	Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian los factores que inciden en la toma de decisiones económicas de las personas, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la Economía del Comportamiento.	Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado.	Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.



OA 5	OA 6	OA 7	OA 8
<p>Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.</p>	<p>Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.</p>	<p>Explicar políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía</p>	<p>Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p>



	OA 1	OA 6
FILOSOFÍA POLÍTICA	<p>Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político a partir de la lectura de textos filosóficos fundamentales, considerando diversas perspectivas y métodos propios de la disciplina.</p> <p>Ambos OA forman parte de la unidad 1: “LA FILOSOFÍA ES NECESARIA PARA LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA POLÍTICA”.</p>	<p>Distinguir argumentos válidos o falaces, a fin de comparar razonamientos filosóficos relativos al poder y la política desde diversas corrientes de pensamiento filosófico y posicionarse de modo consistente frente a ellos.</p>

Profesor: Cristhian Araneda



ASIGNATURA	OA 1	OA 2	OA 4	OA 5	OA 6	OA 7
CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA	Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad.	Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias.	Analizar, a partir de distintas interpretaciones y perspectivas, el presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica, considerando su cultura, los procesos históricos recientes y los avances y desafíos en su relación con los Estados nacionales de la región.	Evaluar, a partir de la investigación, el estado del medioambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad.	Analizar las oportunidades que ofrece a los Estados de América Latina la integración y la cooperación internacional, examinando la conformación de bloques económicos y los tratados y acuerdos en materia de economía, derechos humanos, educación, género, salud y ciencia.	Participar en forma colaborativa en el diseño de propuestas para dar solución a problemas presentes a nivel local relacionadas con temas abordados en el nivel.

Profesor: Cristhian Araneda



ASIGNATURA	OA 1	OA 2	OA 3	OA 4
Electivo Economía y Sociedad	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo).	Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian los factores que inciden en la toma de decisiones económicas de las personas, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la Economía del Comportamiento.	Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado.	Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.



ASIGNATURA	OA 5	OA 6	OA 7	OA 8
Electivo Economía y Sociedad	Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.	Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.	Explicar políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.	Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

Profesora: Alexandra González

ASIGNATURA	OA 3	OA 4	OA 1
CIENCIAS PARA LA SALUD	Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.	Investigar y comunicar la relación entre la calidad del aire, las aguas y los suelos con la salud humana, así como los mecanismos biológicos subyacentes	Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.