

Fundamentos para el uso de textos ELT

Los materiales y servicios educativos que Oxford University Press ofrece a las instituciones educacionales, cuentan con el respaldo de la más alta calidad, la que deriva de un alto nivel de investigación, piloteo y resultados en organismos educacionales en todo el mundo, originando un material pedagógico de apoyo al profesor en la construcción de un clima positivo y adecuado para el aprendizaje

Los textos y materiales educativos de OUP están alineados a los estándares internacionales del Marco Común Europeo para las Lenguas (CEFR).

Nuestra propuesta se basa en tres factores fundamentales para la enseñanza y aprendizaje de Inglés como idioma extranjero:

1. El Profesor:

Nuestra editorial ofrece una amplia variedad de textos y materiales didácticos dentro de los cuales los profesores de cada institución podrán seleccionar aquellos que se ajusten a las necesidades y los objetivos de su proyecto de Inglés. Contamos con materiales diversificados en cuanto al nivel de desafío para los alumnos y con sugerencias de estrategias metodológicas para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales. Oxford University Press cuenta con un equipo de Consultores Pedagógicos que apoyarán el proceso de selección e implementación de los textos, materiales y recursos pedagógicos para la optimización de su uso en la sala de clases.

Este servicio además considera el acompañamiento periódico al Departamento de Inglés para identificar necesidades específicas del proceso de enseñanza y aprendizaje, tales como:

- ◆ Estrategias de enseñanza adecuadas y motivadoras según la edad e intereses de los alumnos.
- ◆ Sugerencia de materiales complementarios acordes a los textos seleccionados y a los objetivos del proyecto de inglés de la institución (ej. Plan lector, preparación para estándares y exámenes internacionales).
- ◆ Información actualizada y atinente a diversas áreas de la enseñanza del inglés, tales como políticas públicas, tendencias metodológicas, seminarios e instancias de perfeccionamiento presencial y a distancia.

2. El Alumno:

Dentro de los beneficios para los alumnos, los textos y materiales se desarrollan sobre la base de una investigación acuciosa sobre sus necesidades y características en las distintas etapas del desarrollo.

En cuanto a las etapas del desarrollo, los alumnos se encontrarán con temáticas relevantes a sus intereses según su edad, manteniendo así una alta motivación por los contenidos a aprender.

Otro aspecto a considerar en cuanto al factor motivacional es la adecuada graduación y nivel de dificultad de los contenidos. Se busca proporcionar un adecuado balance entre el nivel de desafío y logro en la construcción del

lenguaje y la aplicación de éste. Importantísimo además mencionar el atractivo visual a través de imágenes y materiales audiovisuales que son atractivos y llamativos para los alumnos.

Además del aprendizaje del idioma, Oxford busca proporcionar a los alumnos instancias para su desarrollo integral, a través de una metodología que incorpora valores, promueve el trabajo colaborativo, la comunicación efectiva, la creatividad y el desarrollo del pensamiento crítico.

3. Textos y materiales didácticos:

Dentro de las características de nuestros textos para los alumnos, destacan gráficas y fotografías atractivas, diseño y diagramación que facilitan el trabajo de los alumnos, ejercitación variada para los contenidos y habilidades lingüísticas, actividades lúdicas, material para manualidades (hands-on activities), contenidos interdisciplinarios y valóricos, proyectos y oportunidades para auto-evaluación.

En cuanto al material para los docentes, OUP provee a las instituciones que utilizan nuestros textos, una amplia gama de materiales de apoyo y guía para facilitar el trabajo de los profesores y motivar a los alumnos en consecución del logro de los objetivos establecidos. Dentro de estos componentes se encuentran:

- ◆ Texto guía para el profesor (Teacher's Book) con sugerencias de planificaciones clase a clase y recursos con estrategias metodológicas para grupos heterogéneos de alumnos con diversidad de estilos de aprendizaje y nivel de manejo del idioma Inglés (mixed-ability classes).
- ◆ Set de material didáctico (Teacher's Resource Pack) para ampliar y reforzar los contenidos, tales como Guías de actividades fotocopiables, evaluaciones y pruebas, tarjetas con ilustraciones (flashcards), posters y títere para los niveles de Primer Ciclo Básico.
- ◆ Planificaciones de clase por unidad.
- ◆ Audios con grabaciones en inglés (audio CDs) de alta definición y gran valor pedagógico. Es un factor clave para el desarrollo de las habilidades orales (comprensión auditiva y expresión oral).
- ◆ Software interactivo: En algunos casos en el libro del alumno y/o libro de actividades digitalizados, que apoya y complementa la labor del profesor promoviendo la entrega de contenidos de una forma motivadora, interactiva, ágil y participativa. Práctica online: Ejercitación de vocabulario, uso del lenguaje y desarrollo de habilidades.
- ◆ Sitio web ó aplicación que promueven el aprendizaje autónomo a través de actividades lúdicas y canciones.

Oxford University Press entrega estos recursos tanto para el alumno como para el docente.